

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Aavangen Aavangen 2 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Kommunal Aldersintegreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	04.03.2024
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	Se referat
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	Se referat

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	Se referat
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	Se referat
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	Se referat

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Normering i børnehave ved overgange/spidsbelastninger
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.		Hvordan opleves struktur omkring WC-besøg og håndvask?
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Det uanmeldte tilsynsbesøg ligger i tidsrummet ca. kl. 9.30 – 12.30, hvor jeg besøger både vuggestuen og børnehaven.
---------------------------	--

	Observationerne er først i vuggestuen hvor jeg observerer lidt leg på stuen og legepladsen, overgange ved garderobe, wc-besøg og frokost. Herefter observerer jeg i børnehaven, hvor jeg observerer lidt leg på stuerne, overgang til frokost, jeg er med til frokost og herefter garderobe og på legeplads. <u>Vuggestue:</u> I vuggestuen observeres et fysisk læringsmiljø med små indrettede legezoner. Her er indrettet til rollelege, sanselege, konstruktionslege, fysiske lege og kreativitet. Personalet fortæller at de følger børnenes spor, f.eks. har de klæde ud hjørne, da børnene er interesseret i ud-klædning. På væggene er der relevante børneudstillinger, som tager højde for børnenes interesser. Der er også billeder af børnene selv i børnehøjde, samt børnenes kreationer. For mig fremstår læringsmiljøet indbydende og fagligt. Der observeres et nærværende personale, og børnenes deles i mindre grupper, for at kunne skabe mere nærvær. Et par voksne har en gruppe med ude på legepladsen, de er nærværende og aktive med børnene. F.eks. gynger de og graver med børnene – de har samtaler med børnene og er anerkendende. På stuerne er der en mindre børnegruppe inde. Der er nye børn, som har første dag og som er på besøg med deres forældre. Jeg observerer at personalet tager godt imod forældrene og skaber tryghed for de nye børn. På begge stuer laves kreativitet, påskepynt, dvs. man følger generelle traditionerne. Børnene fik malet deres fødder, som skulle laves til påskepynt. Overgange med håndvask og frokost fungerer fint, og det virker som en god struktur at børnene er delt op i de mindre grupper. Ved frokostbordet er der en god stemning. De voksne guider børnene på passende vis og har naturlige samtaler med børnene. Jeg oplever generelt en anerkendende stemning og at der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. Jeg ser et godt udvalg af bøger på en hylde som hænger oppe. Jeg er nysgerrig på om I også har bøger tilgængelige for børnene i løbet af dagen. Jeg ser masser af ord og tal i børnehøjde og jeg observerer løbende samtaler med børnene. <u>Børnehaven:</u>
--	---

	Jeg bevæger mig i børnehaven lige før frokost, dvs. lige i en "overgang" situation. I gruppen for de største børn, som opholder sig i midten af huset, er børnene ved at lege færdig og afrunde deres kreative projekter. Jeg observerer her børn som er fordelt rundt i forskellige legezoner, og der er lavet små afskærmninger til fordybelse af leg. Der er også børn som opholder sig i mindre legerum, hvor de har forskellige private lege. Der er et vindue til de små private rum, så personalet kan kigge ind, selvom døren er lukket. Jeg oplever at der er varierende og spændende legetøj og skabt plads til fordybelse. I en af fløjene hvor mindste- og mellembørn holder til holdes der samling. Børnene sidder på nogle gode puder i en rundkreds og den voksne har forskellige aktiviteter med børnene. Der er en stor tavle med piktogrammer og temaer, som kan gennemgås i dialog med børnene. I den anden fløj er man ved at rydde op og gøre klar til frokost. Jeg bliver fortalt at børnehaven denne mandag formiddag har haft lidt forskellige aktiviteter med børnene. Nogle har øvet cirkus til den årlige store tradition, hvor de ældste børn skal vise cirkusforestilling for forældre, børnehaveklasse og andre i byen. Jeg ser også at der er cirkuspynt udstillet rundt i børnehaven. En gruppe børn har været på legepladsen, nogle på tur og andre har leget inde. Der har også været lidt kreativt hygge med ugebladeklip og mælkekartoner. Her har børnene frit kunne lave deres egne kreationer med fri fantasi. Ved frokost bevæger jeg mig rundt mellem de tre grupper og sidder og spiser lidt med. Ved alle tre grupper har man et ur, som signalerer at man er stille den første tid når man spiser, og når uret bipper må man tale stille og roligt, og det var min oplevelse at denne metode gav ro til måltidet. På en af stuerne var en pædagog alene med børnegruppen, og det var min oplevelse at hun havde nok at se til og at der var lidt uro ved måltidet. Hun fortæller, at hun normalt ikke er alene, og der kom også en ekstra voksen på et tidspunkt og tilbød sin hjælp. Pædagogen var dygtig til at prøve forskellige metoder til at få lidt ro på børnene, men det var min oplevelse at hun var lidt på overarbejde indimellem. Det var min oplevelse der ikke var så meget overskud til små hyggelige samtaler med de enkelte børn/ro. Da en ekstra voksen kom og hjalp til, blev der lidt mere ro/overskud. Ved gruppen for de ældste virkede der til at være struktur og et behageligt frokostmiljø. Her var der god plads og luft omkring borderne, dog med nogle små forstyrrelser, da personale og andre personer
--	---

	skulle igennem rummet/i køkkenet. På den anden fløj var pædagogen dygtig til at lave spændende samling og sætte struktur på samling og frokost, men også her var der lidt uro indimellem. Jeg fik fornemmelsen af at nogle børn kunne komme lidt i klemme. Det var min oplevelse at personalet samarbejdede godt her og havde gode faglige kompetencer i spil. Jeg fik oplevelsen af at man blev nødt til at arbejde med en lidt stram struktur, for ellers blev børnene for urolige. Pædagogen var dog dygtig til også at have inddragende og indlevende små samtaler med børnene ved frokosten efter uret havde ringet. Der var forskellige støtteindsatser om nogle børn. Her virkede det til at man i institutionen er bevidst om, at de børn som har brug for støtte, har nogle særlige voksne, de er meget trygge ved, men at de også arbejder for at børnene bliver trygge ved alle voksne. Efter frokost, da børnene skulle ud, var personalet gode til at samarbejde om strukturen, sådan at en voksen tog sig af badeværelse, en på stuen, i garderobe og nogle på legepladsen, som tog imod børnene som kom ud løbende. Det var min oplevelse at der var lidt "tryk" på i garderoben og det gik lidt hurtigt at komme i tøjet. Der var måske ikke helt nok ressourcer/struktur nok til at yde optimal guidning i garderobe. Jeg var lidt med på legepladsen efter frokost. Her observerede jeg en fin normering og de voksne var aktive og nærværende hos børnene. En voksen spillede bold børn med en gruppe børn, hun løb og var aktiv. Andre voksne bevægede sig rundt og gav børnenes lege opmærksomhed og støttede/guidede børnene i deres lege og interaktioner. Børnene havde mange muligheder for forskellige lege og bruge forskellige motoriske færdigheder, samt rollelege.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi drøfte følgende; • Hvordan fungerer jeres struktur ved overgange? • Hvordan evaluerer I på børnenes oplevelse af frokosten? • Hvad er jeres oplevelse af jeres sproglige læringsmiljø? Får i læst/sunget mm. med børnene i løbet af dagen? • Hvordan sikre i at alle børn bliver stimuleret sprogligt og socialt?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger,	Observationer og dialog.

billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Opfølgning på tilsyn den 9.10.23 Tilsynskonsulenten opfordrer til, at der arbejdes videre med de to temaer (struktur og leg) i henholdsvis i vuggestuen og børnehaven. Det kunne ligeledes være interessant, om den nævnte gruppes arbejde og erfaringer med ICDP kunne udvides til de andre stuer i institutionen.
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
– sammen*