

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehaven Kildehaven Grønnegade 1A 9574 Bælum
Type dagtilbud:	Kommunal børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune – MER
Dato:	6.5.2025
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen be- mærk- nin- ger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		På legepladsen: jeg oplevede generelt at børnene var i fællesskaber med andre børn. Enten via fri leg eller i de igangsatte aktiviteter. Synlige og nærværende voksne. Kilden er en mindre institution – og dermed får man lettere øje på børn, som ikke er i et fællesskab? Jeg får oplevelsen af at miljøet er nært og trygt.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læ-		Jeg oplevede forskellige typer lege. Hvis det f.eks. blev for vildt ved drengenes lege, oplevede jeg at de voksne stille og roligt guidede dem.

ringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Trygt mindre miljø som en ramme for trygge lege. De voksne var optaget af også at give børnene lidt flere muligheder for udfoldelse, f.eks. ved at benytte skolens område nogle gange, legeplads bagved huset eller gå på ture.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Jeg oplevede generelt at de voksne spurgte ind til børnenes perspektiver.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Der arbejdes med faglige metoder som ICDP og fri for mobberi og andre metoder. Jeg ser masser af fagligt materiale på væggen til at understøtte en struktureret og faglig dag.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Personalet er optaget af, at de nu er slået sammen med område Øst – de er blevet en del af noget større. De hører sammen med Åvangen i Terndrup og er med på fælles personalemøder – og de deler leder. Jeg får oplevelsen af at personalet finder det inspirerende at være en del af noget større. Kilden har deres egen faglige koordinator.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	

Beredskabsplan.	x	
-----------------	----------	--

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg kommer uanmeldt på en tirsdag kl. 12.15, hvor børn og voksne opholder sig på legepladsen. Jeg observerer i institutionen i et par timer og har nogle dialoger med personalet om deres pædagogiske praksis - og med børnene om deres børnehaveliv. Jeg observerer også det indendørs legemiljø, og her møder jeg et par børn som har pausetid. Generelt oplever jeg en god stemning i børnehaven, som er en mindre institution. Jeg oplever at der er et godt nærvær mellem voksne og børn, at alle voksne har relationer til børnene, og er tæt på. Der er en god vekselvirkning mellem igangsatte aktiviteter af de voksne, som børnene kan indgå i, og der er også mulighed for at lege mere frit. De igangsatte aktiviteter denne dag er ansigtsmaling, vandleg, tegne ude. Personalet fortæller, og de oplever at denne måde at arbejde på giver et godt flow hos børnegruppen. Nogle børn leger i legehuse på en høj og kan godt lide at vinke til folk som går eller kører forbi. Andre børn trækker sig til mere private områder på legepladsen, hvor de kan lege uforstyrret. Personalet går rundt og guider børnene. Hvis børn skal i garderobe eller på vc er der en voksen som går med og støtter op - jeg oplever et trygt miljø. Indendørs er der et fagligt og æstetisk rart miljø med opdaterede udstillinger. Der er indrettet med inspirerende legezoner og der er delt op i to grupper - en gruppe for mindste/mellemgruppen og for ældstegruppen. Der arbejdes meget på tværs i huset. Pt. er der en specialafdeling, som på et tidspunkt flytter. Så vil børnehaven få de rum tilbage, som bl.a. består af et motorikrum.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Temaer til drøftelse: 1) Kan I genkende mine observationer, og er der noget I bliver optaget af?

	2) Hvordan sikrer I jer, at alle børn er en del af et fællesskab og ikke står udenfor? 3) Hvad er vigtigt for jer, når I arbejder med børns udvikling og læring?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Den 12. juni 2025 Tilsynskonsulenten deltager på et personalemøde hvor hele personalegruppen er samlet og den pædagogiske leder. <i>Referat:</i> Vi gennemgår rapporten, og det er min oplevelse at alle bidrager aktivt i dialogen. Det er en mindre personalegruppe, og det er min oplevelse at personalet har stor tillid til hinanden. Personalet fortæller at de godt kan se sig selv i beskrivelserne, og at de er stolte af at jeg har set nogle af de værdier som er vigtige for dem. Personalet er gode til at koordinere så de kan skabe de bedste rammer for alle børn, og de arbejder ofte på kryds og tværs i huset. Det er vigtigt at alle voksne kender alle børn og kan støtte op om hele huset. De koordinerer deres roller og har blik for at alle børn er en del af et fællesskab. De fortæller om en masse tiltag og metoder til at arbejde med børnefællesskaber. Bla. Legegrupper, aktiviteter, genkendelighed, fri for mobberi og meget mere. Når de arbejder med børnenes udvikling og læring, er det vigtigt for dem at tage udgangspunkt i børnenes perspektiver. Dette kom de med mange eksempler på. De følger traditioner, men finder også på nye læringsaktiviteter og de har eksempler på hvordan de arbejder med didaktikken. Til sidst rundede vi af med om der er noget som bøvler eller de er i proces med. Personalet fortæller at det er inspirerende at blive en del af dagtilbud øst, hvor de vidensdeler med de andre institutioner. Huset har været gennem en lidt svær periode med udskiftning af leder og sygemeldinger. Men nu har de fået fast leder i huset, en koordinator og personalet er tilbage igen, og de synes de er på rette vej.
Eventuel bemærkning fra	

forældrebestyrelse.	
---------------------	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*