

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Camilla Bang Eriksen Ahornvej 25 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	29. juli 2025
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		icdp
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom op af formiddagen, og mødte Camilla i sin have med børnegruppen. Jeg blev taget godt imod med åbenhed. Haven er etableret som et dagplejemiljø med stor
---------------------------	--

	sandkasse, masser af legemuligheder, gynger, trampolin og bane til at køre scootere mm. Camilla sidder i sandkassen og er nærværende hos børnene og er opmærksomme på dem. De har været ude og lege det meste af formiddagen, og skal herefter ind og have frokost. Camilla vælger at gå ind og spise for at give børnene noget ro omkring måltidet. Jeg går med ind og ser miljøet indendørs. Camilla har et fint lyst værelse, puslefaciliteter indenfor rækkevidde. De spiser i køkkenet, hvor børnene sidder på gode stole, som giver dem støtte. Camilla har gode legefaciliteter. Jeg roser Camilla for at der er bøger tilgængelige for børnene, da jeg oplever at de selv finder bøgerne frem og vil snakke og pege om indholdet. Der er en god madras vi kan sidde på og læse. Camilla fortæller hun har lidt legetøj fremme, og noget er i kasser, så kan det tages frem og udforskes en gang imellem, og hun kan skifte legetøjet efter børnenes interesser. Jeg har lidt snak med Camilla om hvorvidt de rydder op inden de går ud. Camilla fortæller at de ofte rydder op om eftermiddagen. Jeg bliver nysgerrig på dette tema – og til opfølgningen kan vi drøfte fordele og ulemper ved ikke at rydde op på værelset før sidst på dagen. Camilla fortæller at hun og børnene nyder at mødes med de andre dagplejere en gang om ugen i et fagligt fællesskab.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: Hvordan er din rytme og struktur i dit fysiske indendørs legemiljø? Hvad oplever du fungerer for jer, og hvilke overvejelser har du gjort dig ift. oprydning? Hvordan fungerer overgangen fra I har været inde til I skal ud om formiddagen?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.

Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	7.8.2025: Jeg fik en god snak med Camilla. Vi snakkede om hendes udemiljø, som fungerer rigtigt godt og med mange muligheder for leg og udfoldelse. Her er både stor sandkasse, fliser til at køre på, gynger, trampolin mm. Vi snakkede om at Camillas familie har fået lavet tilbygning i deres hus, og have-stykket for dagplejebørnene blevet mere overskueligt og med læ. Det er blevet et rigtigt rart udeområde at være på. Camilla fortæller lidt om deres struktur, og at de om formiddagen er inde og få formiddagsmad og læser en bog hver dag. Hun veksler mellem tre bøger og de laver dialogisk læsning. Denne gentagelse er både tryghedsskabende og godt for sprogtiltagelsen. Vi snakkede lidt om miljøet og oprydning. Camilla har nogle gode refleksioner om, at hun ville skulle bruge for meget tid på at rydde op tre gange om dagen på værelset. I stedet prioriterer hun nærværet med børnene og rydder op sidst på dagen, hvor der gøres klar til en ny dag. Hvis hun kan mærke at der bliver for meget legetøj tager hun lidt fra eller skifter det ud. Camilla kan mærke at det fungerer godt på hendes børnegruppe på den måde, og at børnene nyder at komme tilbage til en leg efter de f.eks. har været ude og skal ind. Så kan de vende tilbage til legetøjet. Camilla fortæller at hun trives, og synes hendes børn er trygge og tilpasse, hvilket er det vigtigste. Hun nyder at komme sammen med de andre dagplejere hver tirsdag, hvor kollegaerne kan sparre lidt og børnene kan lege på kryds og tværs og blive trygge ved hinanden. Det er en fordel når de skal i gæstepleje og videre i børnehave. Hvis der er lidt større børn i dagplejen, nyder de ofte også at lege med hinanden i det større fællesskab i dagplejegruppen. De kan spejle sig i hinanden mm.

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*