

## Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gitte Wibeck Enggaarden 15 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	14.04.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

<b>Tema Fælles Retning:</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse</b>
<b>Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:</b>		Ved ankomst var to af de mindste børn ude og sove formiddagslur. Det ældste barn var indenfor og legede konstruktionsleg. Efter noget tid kom de to mindste op fra luren og deltog leg på gulvet.
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af	x	

<p>betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Voksen-barn relationer</i></li> <li>- <i>Børnerelationer</i></li> <li>- <i>Deltagelse</i></li> </ul>		
<p><b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fysisk læringsmiljø</i></li> <li>- <i>Aktiviteter</i></li> <li>- <i>Leg</i></li> </ul>	x	
<p><b>3) MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprog og kommunikation</i></li> </ul>	x	
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig</li> </ul>	x	

<p>og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i></li> <li>- <i>Zone for nærmeste udvikling</i></li> <li>- <i>Indsatser og opfølgninger</i></li> </ul>		
<p><b>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Forældresamarbejde</i></li> <li>- <i>Tværfagligsamarbejde</i></li> <li>- <i>Nærmiljø</i></li> </ul>	x	
<p><b>Konsulentens generelle oplevelse:</b></p>	x	<p>Jeg oplevede general en velfungerende børnegruppe som var trygge og trives. Der var startet et nyt barn som havde brug for at falde til, så her var der fokus på tryghed og relationer.</p> <p>Børnene var gode til at igangsætte forskellige lege såsom tog, dyr mm. Daglejer var på gulvet med børnene og der observeres her en god dialog og anerkende tilgang.</p>

<b>Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	<b>x</b>	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	<b>x</b>	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	<b>x</b>	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	<b>x</b>	

<b>Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere,	-	

vikarer mm).		
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

**Opsamling/opfølgning:**

<b>Opfølgning:</b> - Dato - Deltagere	Opfølgning tirsdag den 21. april 2016 kl. 13.00
<b>Faglige temaer til drøftelse</b> (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på: - Hvilke rollelege leger børnene og hvordan støttes de og inspireres de? - Hvilke stillesiddende aktiviteter laver børnene – og hvornår?  Der blev fortalt at børnene havde fået formiddagsmad inden kl. 8.30 da der skulle komme besøg af dagplejepædagogen. - Hvornår spiser I normal formiddagsmad?  <i>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer var enige i rapporten.</i>  <i>Dagplejer fortalte om de lege og aktiviteter som børnene leger, såsom dukkeleg, køkkenleg, bondegård/dyr, puttekasse mm. Dagplejer stiller relevante spørgsmål til legen og motivere til "mere" leg.</i>  <i>De stillesiddende aktiviteter som puslespil, og bøger foregår hver morgen og eftermiddag. Nogle gange bruger de en "sang kuffert" her får børnene lov til selv at vælge sange, så der bliver øvet turtagning, sprog mm.</i>  <i>Dagplejer fortalte ligeledes om praksis vedr. formiddagsmad – børnene spiser ca. kl. 8.15 herefter soves der formiddagslur for de mindste og der spises frokost ca. kl. 11.00.</i>
<b>Seneste tilsyn:</b> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	

<b>Udviklingspunkter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i></li> </ul>	
<b>Forældrebestyrelse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?</li> <li>- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?</li> </ul>	-

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

*Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*