

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

|                                 |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Navn og adresse:                | Anna Marie Danmark Sinkbæk<br>Svanholmsminde vej 35, Svanfolk<br>9574 Bælum |
| Type dagtilbud:                 | Kommunal dagpleje                                                           |
| Tilsynsførende konsulent:       | Rebild kommune<br>MER                                                       |
| Dato:                           | 1.8.24                                                                      |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt tilsyn                                                             |

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ingen bemærkninger (sæt kryds): | Evt. bemærkninger: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b><br>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.<br>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.                                                                                                                                                                               | x                               |                    |
| <b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b><br>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.<br>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.<br>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. | x                               |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
| <b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b><br>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.<br>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.                                                                                                                                                       | x |  |
| <b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b><br>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.<br>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.<br>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.                                                                                                                                                                                       | x |  |
| <b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b><br>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.<br>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.<br>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. | x |  |

**Obligatoriske temaer:**

|                               | Ingen bemærkninger (sæt kryds) | Evt. Bemærkninger:                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Normeringer i løbet af dagen. | x                              |                                                                                                                                                           |
| Personalekompetencer.         | x                              |                                                                                                                                                           |
| Hygiejne.                     |                                | Pusleplads tæt ved køleskab og spiseplads. Der følges op på regler og retningslinjer ang. Pusleplads ved rindende vand, separeret fra legerum (hygiejne). |
| Fysiske rammer inde/ude.      | x                              |                                                                                                                                                           |
| Sikkerhed.                    | x                              |                                                                                                                                                           |
| Legepladsinspektion.          | x                              |                                                                                                                                                           |
| Beredskabsplan.               | x                              |                                                                                                                                                           |

**Opsamling/opfølgning:**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kort referat af tilsynet.                                                                                                             | <p>Jeg ankom om formiddagen, hvor dagplejer var i gang med formiddagsmaden sammen med hendes børn. Det så indbydende ud, og jeg fornemmede en god stemning. Ved bordet var hjemmebagte boller og forskelligt frugt og bær.</p> <p>Dagplejer virker nærværende og positiv hos børnene og hun har mange gode samtaler med dem. Ved bordet var der nogle bøger med nogle temaer, som børnene godt kunne lide, og de brugte tid sammen på at læse om dem og snakke om indholdet.</p> <p>Efter formiddagsmaden kom børnene ned og kunne lege. De fandt forskelligt legetøj frem som de var glade for. Vejret var godt og efter lidt tid fik de solcreme på, så de kunne gå ud på det lille stykke foran deres værelse, som er hegnet ind.</p> <p>Børnene fik solcreme på, og vi gik ud hvor børnene gik i gang med at lege forskelligt legetøj. Dagplejer fandt store sæbebobler frem til dem, og de havde et godt samvær med hinanden.</p> <p>Dagplejer fortæller det er en værdi for hende, at hun altid er tæt på børnene og har en god kontakt til dem.</p> |
| Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?                                                                                       | <p>Til opfølgningsmødet kan vi tale om følgende;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prøv at fortæller om hvordan en typisk uge ser ud hos dig, velvidende de kan variere.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dagsrytmer.</li> <li>- aktiviteter.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? | Dialog og observation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Er der opmærksomhedspunkter ved sene-<br>ste tilsyn, som er relevant at følge op på?                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Opfølgning – skriv dato og kort referat.                                                                                              | <p>7.8.24</p> <p>God dialog med Anna Marie.</p> <p>Hun fortæller om en fast dagsrytme, som er genkendelig for børnene. Hun fortæller om at de dagligt går en lille</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>tur i nærheden og at hun oplever at børnene er glade for dette.</p> <p>Anna Marie fortæller om aktiviteter hvor de læser bøger synger sange og forskellige sanseaktiviteter.</p> <p>Hun fortæller også om forskellige sanseaktiviteter, f.eks. med instrumenter, en forhindringsbane osv. som børnene nyder godt af. Hun er kreativ og kan godt lide bruge forskellige materialer. F.eks. lavers der konstruktioner af æggebakker lige nu, og de kaster bolde i en vasketøjskurv.</p> <p>Anna Marie gør meget ud af at lave fødselsdagsgaver til forældrene sammen med børnene og familiearbejdet er vigtigt for hende.</p> <p>Anna Marie fortæller hun trives godt i sit arbejde.</p> |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Henstillinger:**

| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
|--------------------------------|----------------------|
| x                              |                      |

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
- sammen*