

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Janne Guldbæk Buderupholmvej 55 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	11.05.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene ude og lege, de var i leg i sandkassen og var optaget af forskellig leg. Der opleves en god stemning.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-	x	Der observeres en god og tryk børnegruppe. Alle børn var i en eller anden form for leg. Jeg observerede trygge relationer mellem børnene og mellem børnene og den voksne. Børnene var nysgerrige og spejlede sig i hinandens

fællesskaber. □ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. □ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. Temaer: - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>		lege.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ □ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. □ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. □ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. Temaer: - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i>	x	Det fysiske læringsrum udenfor rummede en stor have, et stort areal med fliser samt sandkasse og hvor alt er omgivet af skov. På legepladsen bevægede børnene sig rundt og var optaget af forskellige lege og aktiviteter – de skovlede i sandkassen, kørte scooter. I haven var der vinbjergsnegle med børnenes forbogstav på skjoldet – her brugte børnene lang tid på at finde "deres" vinbjergsnegl – dette styrkede børnenes kendskab til bogstaver mm. Børnene blev inddraget i naturen de havde blandt andet sået honningmeloner som de vandede - dagplejer lavede en vandpytten som børnene var meget optaget af, der blev ligeledes pustet sæbebobler mm.
3) MEDBESTEMMELSE □ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. □ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. Temaer: - <i>Sprog og kommunikation</i>	x	Børnene var medbestemmende ved for eksempel frokostbordet og de var aktivt deltagende i oprydning på legepladsen og legeværelset. Børnene havde styr på regler, rammer og den daglige praksis.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS □ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.	x	Der opleves god trivsel og udvikling hos børnene – de var meget ude og lege -hvilket støttede op om et sundt og aktivt børneliv.

☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i>		
5) Fælles Forpligtelse og Invol- vering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i>	x	Dagplejer fortæller, at hun har et godt samarbejde med den pædagogiske leder samt et godt forældre-samarbejde.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg oplevede trygge børn som var i en god og positiv stemning. De var gode til at igangsætte lege og nogle legede meget fordybet. Dagplejer var tæt på og støttede børnene i den faste ramme og struktur.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning den 19.maj kl. 13.00
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	På opfølgningsmødet kunne det være interessant at drøfte: - Hvordan styrker man børnene i forståelsen af jeg- mig, du mm.? - Hvordan støttes børnene i at lege sammen? Børnene er meget ude og lege. - Hvordan støttes børnene i stillesiddende aktiviteter som støtter den kognitive udvikling såsom puslespil, tegne mm. På opfølgningsmødet fortalte dagplejer at børnene leger sammen om forskelle ting for eksempel var alle ned og kigge ærteplanter og andre ting i haven, når børnene har spist, synger de nogle gange sammen eller når de for eksempel laver mad i sandkassen. I forhold til stillesiddende aktiviteter lavede de til påske en kurv med perler og når de er indenfor, laver de nogle gange puslespil og tegner.
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	Det anbefales at være opmærksom på sundhedsstyrelsens anbefalinger vedr. indtagelse af honning til børn under 3 år.

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.