

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Louise R. Lartey Enggaarden 3 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	19.05.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene lige kommet hjem fra et besøg hos en kollega og hendes børnegruppe. Børnene havde sammen med den anden gruppe lavet motoriske aktiviteter. Der opleves en god stemning. Nogle af børnene blev lidt usikker på den "fremmede gæst", men dagplejer fik hurtigt skabt tryghed i gruppen.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELA-	x	

TIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. Temaer: - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>		
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. Temaer: - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i>	x	
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. Temaer: - <i>Sprog og kommunikation</i>	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS		

☐ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i>		
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i>	x	
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg observerede en god børnegruppen, som var bekendt med den daglige rytme. Da børnene øvede i blandt andet i selvhjulpenhed med at tage ude tøjet af. Dagplejer var anerkendende i mødet med børnene og der var små gode dialoger, hvor børnene blev stillet relevante spørgsmål. Dagplejer satte ord på de forskellige situationer som opstod og guidede børnene og vejledte børnene når der var behov for det. Børnene var nysgerrige og opmærksomme på hinanden og der observeres en god børnegruppen med et godt børnefællesskab.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af	-	

skærme. - Sprog vurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning den 23.06.26 kl. 13.00
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	Jeg er nysgerrig på at drøfte nedenstående punkter: - Hvilket lærings- aktiviteter og lege igangsættes når børnene indenfor? - Hvilket lærings- aktiviteter og lege igangsættes når børnene er udenfor? - Hvordan er du deltagende og støtter børnene? <i>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortalte om de aktiviteter som igangsættes både udenfor og indenfor- blandt andet leges der med bygkoldser, biler, dyr mm. Der igangsættes også lege som er mere henvendt til de mindste børn med puttekasse, dyr, og bøger. Dagplejer fortalte at hun i børnenes lege ofte følger deres initiativer og interesser. Puslespil mm foregår ofte om morgen eller eftermiddagen – når børnene tegner er det ofte når der er et tema/projekt eller andet. Udenfor leger børnene en del med bold – fodbold, basketball - børnene leger også en del i sandkassen eller kører scooter hvor en af børnene betjener benzintanken. Dagplejer laver Alle Med skema så der kan følges op på udviklingen hvis der er behov herfor. Dagplejer har haft en del fokus på sprog.</i>
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste til-</i>	

<i>syn, som er relevant at følge op på?</i>	
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.