

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Louise Riise Lartery Enggaarden 3 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Kommunal dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	15.12.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Da jeg ankom hos dagplejer om formiddagen mødte jeg hende ved vejen, hvor hun var sammen med en anden dagplejer og deres børnegrupper – de skulle nogle kollegaer sammen en tur i skoven. Jeg valgte at følge dem med i skoven og gøre mine observationer her, da de fælles
---------------------------	---

	ture også er en stor del af Louise's hverdag med børnene. De blev tre dagplejere som gik til en legeplads i skoven. Her havde de en base, og børnene kunne bolte sig på legepladsen og lege på kryds og tværs af dagplejegrupper. Legepladsen havde varierende legemuligheder og krop og fantasi blev brugt aktivt. Dagplejerne fordelte sig ved børnene og støttede dem i deres lege. Nogle gange lavede de også en lille base ved sandkassen, hvor flere af de mindste børn søgte dem, også de børn som ikke helt kunne gå endnu. Her blev der lavet sandkager og der var hyggelige små samtaler, som også involverede børnene i deres lege. Dagplejerne skiftedes også til at gynge børnene, og give dem opmærksomhed i deres lege. De kunne også støtte de børn, som var en kollegas, så de blev en samlet gruppe – dette har også en positiv betydning for når børnene skal i gæstefleje hos hinanden, så kender de, de voksne for de ture hvor de er sammen. Efter turen gik jeg med Louise hjem for at se hendes dagpleje hjemme, da jeg ikke har besøgt hende før. Louise er pt. Omhuset i et andet identisk rækkehus, da hendes eget er under renovering. Men jeg så fra gangen at hun har indrettet lille legeområde tæt ved hendes køkken – her er der relevant udvalg af legetøj. Louise inddrager også stuen til de tidspunkter de er mere inde til leg. Det er min oplevelse, at Louise har en god, nærværende og rolig kontakt til børnene.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Kan du genkende beskrivelsen og er der noget som du bliver optaget af? 2) Hvad optager dig lige nu i dit arbejde? 3) Hvordan fungerer din børnegruppe?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	15.12.25 Jeg fik en god snak med Louise, og hun kan godt kende beskrivelsen, og er enig. Louise nyder at komme ud med de andre dagplejere og synes de er en enhed, og samarbejder godt. Det har også positiv betydning for gæstebørn, at de kender hinanden.

	I naturen er der højt til loftet og den friske luft giver trivsel. Louise fortæller at hun har en dejlig børnegruppe og hun har været optaget af de sociale kompetencer; lære at dele legetøjet, at vente på tur, den pædagogiske guidning. Hun er også optaget af at arbejde med børnenes selvhjulpenhed, og så har hun fokus på sprog. Hun oplever et godt forældresamarbejde.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
X	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*