

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Sacha S. Stupperup Lillevej 3 9520 Skørping
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	12.05.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene i gang med motorikbane i stuen, der sås her meget glade og aktive børn som stolt viste deres motoriske færdigheder frem. Der opleves en god stemning hvor alle var deltagende på hver deres niveau.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af	x	Der observeres gode trygge og udviklende børnefællesskaber og der sås deltagelsesmuligheder for alle i leg og aktivitet. De sociale kompetencer var for børnene i spil og der

betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. Temaer: - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>		blev øvet i håndtering af uenigheder og mindre konflikter – her blev børnene støttet og vejledt af dagplejer – dette understøttede børnenes mentaliserings evner. Jeg observerede trygge relationer mellem børnene og mellem børnene og den voksne.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. Temaer: - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i>	x	Læringsmiljøet og de legeredskaber som var til rådighed på legeværelset, gav mulighed for at igangsætte forskellige lege/rollelege samt udfordre børnenes motorik. Børnene var meget optaget af de motoriske lege for eksempel på trampolinen, ruchebanen – der sås også leg med dukker mm. Børnene observeres i forskellige leg herunder parallelle lege, alene leg samt lege sammen. Det var tydeligt, at legen var grundlæggende for udvikling og læring og der blev taget udgangspunkt i børneperspektivet.
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. Temaer: - <i>Sprog og kommunikation</i>	x	Børnene var medbestemmende og inddraget aktivt i valg af lege og aktiviteter - dagplejer var nærværende og lyttede til børnenes ønsker og behov. Der observeres mange dialoger mellem børnene og den voksne. Der blev stillet relevante spørgsmål som støttede børnene i oplevelsen af medbestemmelse. Børnene blev kommunikativt vejledt og guidet – hvilket understøttede den meningsskabende dialog.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ☐ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig		Børnene blev støttet i deres udvikling og behov og der blev taget ansvar for børnenes trivsel og udvikling.

og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i>		Læringsmiljø og de fysiske rammer understøttede det enkelte barns helhedsudvikling.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i>	x	Dette tema kunne være spændende at drøfte på opfølgningsmødet.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg observerede en velfungerende børnegruppe som trives og udvikles. Dagplejer var anerkendende og agerede i børnehøjde. I den daglige praksis blev der taget udgangspunkt i børneperspektivet og der var fokus på det enkelte barn samt børnegruppen. Kommunikativt observeres en anerkende tilgang hvor børnene blev støttet positivt i deres narrative fortællinger og dagplejer var fagligt bevidst om den pædagogiske praksis.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske	-	

assistenter, medhjælpere, vikarer mm).		
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning den 20. maj 26 'kl. 13.00.
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	Det kunne være spændende at drøfte temaet: "Børnefællesskab" - Hvordan støttes børnene i at lege-sammen/rollelege? <i>Dagplejer fortæller at de udenfor blandt andet leger gemmelege, dette styrker blandt andet fællesskabet, samspil og der bliver øvet i regel lege. Indenfor leges der for eksempel Te selskab, dukke lege, rutsjebane – lege hvor der også øves turtagning mm.</i> - Hvordan styrkes børnenes sociale færdigheder i den daglige praksis - og hvilke lege og aktiviteter understøtter dette? <i>Børnene styrkes socialt ved at de blandt andet er deltagende i borddækning, oprydning, hjælper hinanden med at få tøj af op på – dette styrker perspektivet fra det individuelle til fællesskabsfølelsen.</i> - Afholdes der samling – og hvilke stillesiddende aktiviteter er der? I forhold til stillesiddende aktiviteter laves der puslespil, sanse lege, tegne hvor der her også øves finmotorik – der laves også dialogisk læsning hvor der snakkes om billeder / historien. <i>Dagplejer fortæller at hun arbejder med ICDP og herved kommer de 8 samspilstemaer i spil og der skabes en pædagogisk bevidsthed omkring praksis.</i>
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste til-</i>	

<i>syn, som er relevant at følge op på?</i>	
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.